



Zmena



Ciele bloku

- účastníci dokážu identifikovať ich osobné vzťahy k zmene
- účastníci porozumejú, ako dôležité je byť otvorený neobvyklým nápadom a myšlienkam, ktoré môžu pomôcť pri riešení rozličných problémov
- účastníci porozumejú, aké je užitočné vyskúšať si metódy, cesty a riešenia, s ktorými sa predtým ešte nestretli



Skupina

6 – 20 osôb



Materiál

- flipchartová tabuľa, fixky, písacie potreby



Dĺžka v minútach

120 min.



Zhrnutie

1. Zmena a ja – 30 min.
2. Zmena v mojom okolí – 45 min.
3. Metóda Lotosového kvetu – 45 min.



Inštrukcie

I. Zmena a ja – 30 min.

- Školiteľ zadá účastníkom individuálnu prácu formou prílohy 1. Na zadanie vymedzí 15 minút.
- Po 15 minútach dochádza k spoločnému zdieľaniu myšlienok, dosiahnutých záverov.
- Myšlienky zapisuje školiteľ na flipchartový papier.

2. Zmena v mojom okolí – 45 min.

- Účastníci sa rozdelia do štvorčlenných skupín. Školiteľ zadá každej štvorici zadanie v forme 5 minútového brainstormingu. Zadanie znie: Keby ste mali možnosť podieľať sa na vedení obce, čo by ste zmenili vo svojom okolí? S akými návrhmi a inováciami by ste prišli?
- Školiteľ následne vyberie zoznam 10 nápadov, ktoré sa majú týkať zmien v okolí, v ktorom sa účastníci vyskytujú či nových prvkov v ich obci. Každý nápad musí byť podložený argumentami, prečo sú dané zmeny nevyhnutné, k čomu by slúžili.

3. Metóda Lotosového kvetu (Lotus flower) – 45 min.

Metóda lotosového kvetu je kreatívne cvičenie. Jedná sa o rámec pre generovanie nápadov, ktorý vychádza z jednej ústrednej témy. Z hlavnej témy vychádza osem koncepčných námetov, pričom každý z nich je použitý ako ústredná téma pre generovanie ďalších ôsmich námetov.

Lotosové kvety Yasuo Matsumury nútia tímy, na rozdiel od myšlienkových máp, starostlivo preskúmať jednu myšlienku pred tým, než prejdú k ďalšej. Poskytujú tak procesu brainstormingu štruktúru.

Ako to funguje?

- Preložte papier dvakrát vodorovne a dvakrát zvisle, aby ste získali 9 rovnako veľkých políčok (príloha 2).



- Do stredu napíšte definíciu problému alebo hlavnú myšlienku, ktorú chcete preskúmať. V tomto príklade bude osobným cieľom – "Byť aktívnejší".
- Do každého z ostávajúcich 8 políčok napíšte jeden nápad na riešenie daného problému/ dosiahnutie cieľa – to sú okvetné lístky. Nemajú byť zbytočne prepracované, majú obsahovať všetky nápady, ktoré vám prídu na myseľ. Nápady píšete tak, aby ste zaplnili všetkých 8 políčok. Začnite s ôsmimi nápadmi alebo riešeniami okolo definície problému.
- Prísť s konkrétnymi nápadmi je ľahké, ale skutočná zábava začína, keď sa po niekoľkých nápadoch zastavíte. Pokiaľ sa vám niektorý nápad zdá trochu hlúpi alebo pritiahnutý za vlasy, pridajte ho bez ohľadu na to! Pri idealizácii môže práve takzvané "hlúpy" nápad vyvolať vo vašej alebo cudzej mysli úžasnú myšlienku.
- Dobrá práca! Teraz máte 8 možných riešení svojho problému. Nebolo to tak ťažké, že? No, aby som bol úprimný, vo vyššie uvedenom príklade som sa po 3 nápadoch zasekol. Musel som sa poškríabať na hlave a zvážiť alternatívne uhly pohľadu, ale práve vtedy nastalo to pravé kúzlo. A to bol len začiatok 😊
- Každý z týchto 8 nápadov sa stane stredom ďalšej sady lotosových kvetov – ďalších 8 nápadov. Teraz je čas preniknúť hlbšie a odhaliť 8 nápadov pre každý okvetný lístok. Dokopy je to tak 64 nápadov pre jeden počiatkový problém. Vyrázilo vám to dych, však?
- Opäť som sa tak trochu zasekol, keď som začal vymýšľať nápady pre políčko "Začať znovu behať". Myslel som, že sa budem musieť zmieriť s tým, že sa zastavím v polovici cesty a dané nápady proste nedomyslím. Ale opäť som vytrval, zvažoval rôzne uhly pohľadu a podarilo sa mi nájsť 8 nápadov. Skutočne som rád, že som na niektoré z nich prišiel. Pre každé z 8 riešení sa môže založiť opätovne nový lotosový list.
- A teraz, pokiaľ ste na niečo prišli/niečo ste objavili, neváhajte a prejdite na tretiu alebo štvrtú úroveň. Pravdepodobne už nie pre každý nápad, ale akonáhle narazíte na túto "inovatívnu šnúru nápadov", bola by škoda sa zastaviť!
- V tomto štádiu by ste mali mať najmenej 64 rôznych nápadov, možno niekoľko stoviek. Kam ďalej? Mali by ste mať najmenej 64 nápadov a riešení! Naozaj záleží na tom, čo sa snažíte dosiahnuť. Teraz je, ale možno vhodná chvíľa dať si pauzu. Vaše mozgy pracovali naozaj tvrdo, aby prišli s nápadmi. Mali by si poriadne odpočinúť, než sa vrátia k riešeniu problematiky a tomu, ako nápady vhodne využijú k dosiahnutiu vytúženého cieľa.

Komentáre k skupine:

Veľkosť tímu – Existuje mnoho spôsobov, ako túto aktivitu viesť.

V malom tíme by ste pravdepodobne mali vytvoriť, napríklad na flipchart, jeden veľký, kolektívny lotosový kvet. Uistite sa však, že sa všetci účastníci zapájajú do jeho tvorby.

Pokiaľ máte viac tém na riešenie a väčšiu skupinu ľudí, je vhodné úlohy rozdeliť medzi tímy.

Pri veľkej skupine, a len jednom probléme k riešeniu, môžete účastníkov rozdeliť do menších tímov, ktoré budú mať za úlohu vyriešiť rovnakú výzvu. Ale viete, čo to znamená... V určitom okamihu budete musieť dať tomu veľkému množstvu nápadov zmysel! Pri tomto prístupe je vhodné periodicky účastníkov "premiešať".

Keď viacej tímov pracuje na viac problémoch v jednej miestnosti, zakričte "vymeňte si miesta!" a jeden človek z každého tímu sa musí pripojiť k inému. Kto vie, aký bláznivý nápad môžu do mixu priniesť!

Kedy?

Keď je potreba rýchlo vygenerovať veľké množstvo nápadov.

Prečo?

Použitie prvých 8 nápadov ako základu môže pomôcť tieto nápady ďalej rozšíriť.

Poznámka

Majte otvorenú myseľ, ničím sa neobmedzujte.



Prílohy

Príloha 1: Zmena a ja

1 Čo pre Vás znamená a s čím sa Vám spojuje slovo ZMENA?

2 Čo prežívate, keď ste v procese zmeny, v situácii, keď niečo meníte?

3 Ako sa utváral Váš postoj k zmene, k situáciám, kedy niečo meníte?

4 Akú zmenu ste v poslednej dobe realizovali?

5 Čo robíte, ako sa obvykle správate v situácii, keď niečo meníte? (stručne uveďte vlastnú aktuálnu skúsenosť)

Prílohy



Príloha 2:

