



Komunikácia IV. – Kompetentný rečník (rozvoj argumentácie)

Ciele bloku

- rozvíjať kritické myslenie
- vedieť obhájiť svoj názor
- rozvíjať argumentačné schopnosti

Skupina

12 – 20 osôb

Materiál

- 1x hárok papiera A4 s uvedenou témou pre skupinu a vybraným tvrdením (výber podľa školiteľa, rôzne spoločenské témy)
- písacie potreby a čistý flipchartový papier na skupinové poznámky – 3 kľúčové argumenty
- flipchartová tabuľa

Dĺžka v minútach

20 min. – práca v 1 skupine; podľa počtu skupín, 20 až 80 min.

Zhrnutie

Argumenty, ktoré presvedčia

Inštrukcie

Argumenty, ktoré presvedčia

- Ponuka témy – školiteľ ponúkne tému, z ktorej si účastníci vyberú jednu, o ktorej chcú diskutovať.
- Rozdelenie do skupín – školiteľ rozdelí účastníkov do skupín v počte 2 – 5 účastníkov a dá im možnosť vybrať si 1 zo 4 tvrdení.
- Nasleduje diskusia o tvrdení v rámci skupín, príprava argumentov za/proti. Činnosť skupiny je plánovaná na 5 minút – diskusia v rámci skupiny.
- Prezentácia postojov – jednotlivé skupiny prezentujú a obhajujú svoje výstupy.
- Diskusia v celej skupine – školiteľ diskutuje s účastníkmi.

Diskusia:

Po skončení je potrebné si so skupinou sadnúť a prediskutovať otázky:

- Aké argumenty účastníkov presvedčili.
- Aké argumenty ich zarazili/šokovali.
- Aká forma argumentu bola pre nich prijateľná/neprijateľná.
- Čo bolo kľúčové, čo ich presvedčilo, aby sa stotožnili s argumentami.
- Ktorá z prezentácií/obhajob pred skupinou bola zaujímavá a čím.

Sumarizácia:

Školiteľ uvedie na flipchartovú tabuľu, ktoré 3 kľúčové argumentačné techniky sa najčastejšie vyskytli u účastníkov a poukáže na nich, prípadne ich sám účastníkom odporučí v budúcnosti použiť.



Prílohy



Príloha: Ukážka tém a tvrdení

Téma: „Zero waste – pozitíva a negatíva – udržateľnosť“

1. Životný štýl zero waste je príliš drahý.
2. Životný štýl zero waste je časovo náročný.
3. Ľudia, ktorí znižujú svoj odpad, sú zdravší.
4. Jeden človek aj tak nič nezmení.

Téma: Zavedenie možnosti cestovania do školy bicyklom, vytvorenie priestoru na cyklostojany pre stredné školy/pred úrady a iné verejné miesta v obci/v meste

1. Bicyklovanie je finančne náročný prostriedok pre rodiny.
2. Doprava bicyklom je časovo náročná.
3. Bicyklovaním sa prispeje k fyzickej i psychickej pohode študentov.
4. Väčšina bude využívať možnosť dochádzať pešo, doviest' sa osobným autom alebo verejnou dopravou do školy.

Téma: Tetovanie je prejavom kreativity mladých ľudí

1. Viac mladých ľudí preferuje tetovanie, než starší dospelí jednotlivci.
2. Tetovanie ohrozuje možnosť človeku v budúcnosti darovať krv a spôsobuje aj iné zdravotné obmedzenia.
3. Pri tetovaní mladí zvažujú svoj výber (preklad textu, estetické prevedenia) a vytetovať si nechajú len skutočne kreatívny objekt.
4. Väčšina tetovaní na tele mladých má výtvarný charakter.

Poznámka: Témy si vyberá a môže prispôbiť školiteľ podľa kontextu zadania úlohy pre školenie a s pamäťou na záujmy cieľovej skupiny, s ktorou bude pracovať. Témy môžu byť z oblasti kultúry, športu, voľno-časových aktivít, spoločenských tém, otázky komunity a pod.